

Préparation FAPEN en vue de la réunion du 27 avril 2020.

Parents généralement en confiance, principales craintes des parents :

- Infection ramenée à la maison
- Organisation familiale avec la reprise du travail de nombreux parents, pas de garde de grands-parents possibles...
- Ne pas atteindre les objectifs pédagogiques, avancée des apprentissages retardés
- Trop de TE / stress sur les semaines qui restent
- Inégalités de conditions du confinement
- Hygiène à l'école, savons, toilettes, récrés, désinfection matériel et mobilier
- Transports publics et scolaires

Plan de crise :

Mise en place d'un plan de crise en cas d'infection dans un collège

Fermeture complète de l'établissement ?

Garde des enfants dont les parents travaillent :

Parents qui travaillent, si demi groupes, demi classe ? quelle solution de garde proposer ?

Idées en vrac de mesures sur place :

Accueil à l'extérieur, pas de parents dans l'école

Formation sur les mesures d'hygiène

Limiter le brassage tous cycles, limiter les changements de salles de classes.

Principe de volontariat et possibilité de poursuivre l'enseignement à distance, pour élèves et enseignants avec un suivi serré si les parents décident de ne pas envoyer leur enfant à l'école.

Enseignement hybride en classe et en ligne avec travail effectué à la maison / solutions de garde pour parents qui travaillent

Cycle 3 : limiter le brassage, réorganiser les classes selon niveaux math/français pour ne garder qu'un groupe classe qui reste dans sa classe.

Limiter le nombre d'enseignants par classes (si classes avec 2 enseignants à 50%) par exemple.

Séparation en 2 groupes classes qui ne changent plus. Alternance des groupes.

Aménagement des salles de classe avec séparation physique selon dispositions OFSP

Priorité sur les branches académiques, musique, dessin, etc pourraient reprendre dans un deuxième temps ou enseignement à distance.

Sport en extérieur uniquement

Dernières semaines d'enseignement présentiel : 100% scolaire. (pas de joutes, films, camps etc...).

Délais pour les notes étendu au-delà du 3 juillet ce qui permettrait d'étendre les TE.

Soutien scolaire et soutien socio-éducatif:

Suivi très serré avec les enfants qui n'ont pas pu travailler correctement pendant le confinement, priorité et plan de travail.

Rappel d'enseignants retraités pour mise en place de soutien et rattrapage pour les enfants qui n'ont pas pu travailler pendant le confinement.

Mise en place de soutien / rattrapage pour prochaine année scolaire.

Soutien psychologique pour les enseignants et les élèves, au besoin. Déjà proposé par de nombreux Centres scolaires

Enseignement à distance :

La boîte de pandore a été ouverte et ce système convient bien à beaucoup d'élèves et de parents.

Enseignement hybride dans un premier temps.

Réflexions sur la continuité de l'enseignement à distance à plus long terme ? Semaines flexibles etc..

Personnel enseignant :

Appel aux étudiants, pas seulement HEP pour combler l'absence d'enseignants à risque.

Contenu / TE / Examens :

Révision du contenu déjà supposément appris lors de l'enseignement à distance, pour effectuer des préparations à l'évaluation et des évaluations.

Crainte de trop de TE d'un coup. Planification, suppression de certains TE etc... pour ne pas assommer les élèves.

De-briefing sur le vécu du confinement, à la fois en groupe et personnellement avec chaque enfant.

Parents préoccupés par l'avancement des apprentissages. Décisions sur le « glissement du PER » ? Et pour les 11H ?

Devoirs à domicile :

Suspension de la directive des devoirs à domiciles

Transports publics et scolaires :

Efforts sur la distanciation sociale à l'école, à la maison, mais enfants entassés dans un bus ou un tram ?

Cohérence des directives :

Aller à l'école mais ne pas jouer avec les petits voisins

Enseignante âgée / ne pas voir ses grands-parents...

Enfants pas vecteurs mais ne pas voir grands parents etc...

POST OBLIGATOIRE :

Nouvelles directives comprises.

mais qu'est-ce qui est prévu en post-obligatoire pour la mise à niveau ? Soutien ?