

*Vous êtes parents.
Vous constatez que votre
enfant fonctionne
différemment des autres.*

*Cette situation vous
questionne, vous êtes
inquiets et aimeriez
comprendre ce qui se passe.*

*Comment identifier cette
différence ?
Est-ce normal ?
Comment va-t-elle évoluer ?
Que faire ?
Comment l'aider ?*

*Autant de questions
auxquelles vous aimeriez
trouver des réponses.
Mais à qui vous adresser ?*

*Les associations regroupant
toutes sortes de différences
vous aident à vous orienter.*

*« La différence :
Une richesse à accepter et à
intégrer dans notre société pour
le bien de tous. »*

Adoptons - nous & Accueil Familial

www.adoptons-nous.ch
076 451 99 15

aDsr

association Dyslexie suisse romande
www.adsr.ch
neuchatel@adsr.ch
079 951 17 76

Aspedah

Association Suisse romande de parents et d'adultes
concernés par le trouble du déficit d'attention/
hyperactivité
www.aspedah.ch
076 376 30 67

Autisme Neuchâtel

www.autisme-neuchatel.ch
079 133 88 42

Collectif HP / Hauts Potentiels

Association de personnes concernées par les hauts
potentiels
www.collectif-hp.ch
079 459 49 20

FAPEN

Fédération des associations de parents d'élèves
www.fapen.ch
fapen.neuchatel@gmail.com

insieme Neuchâtel

www.insieme-ne.ch
032 926 85 60

Dysphasie

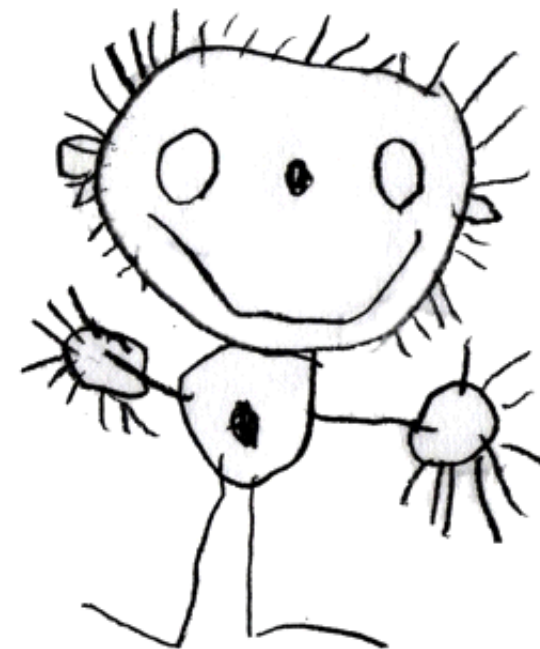
dysphasie@adsr.ch
S'adresser à l'association dyslexie Suisse Romande **aDsr**

En panne

avec

voŕre

enfant ?



Groupement d'associations travaillant
autour des différences (GAD)



DYSLEXIE

Difficulté à lire
Lenteur
Efface, fait des ratures
Confusion de lettres
Difficulté à comprendre les consignes

DYSPHASIE

Trouble Spécifique du Langage oral (TSL)
Il ne parle pas, il parle tard, il parle mal
Ses phrases sont mal construites
Quand il veut expliquer ou raconter, il faut
« s'accrocher » pour le suivre
Il « oublie » des bouts de consignes
aDsr



HANDICAP MENTAL

insieme Développement plus lent sur le plan
physiologique et cognitif
Hyper sensibilité auditive et / ou émotive
Refus des contacts ou au contraire hyper-
sociabilité
Sommeil perturbé, grande agitation ou apathie.
Pleurs incessants sans raison apparente
Morphologie, visage particulier
Comportements répétitifs et stéréotypés

ADOPTONS-NOUS

En premier, tenir compte du passé de
l'enfant
Difficultés d'attachement, de socialisation
et d'apprentissage
Opposition à l'autorité, colère, agressivité
Anxiété devant le changement
Mauvaise gestion du stress
Estime de soi fragile



Vous avez observé chez votre
enfant une difficulté à :

Fonctionner simplement

Se socialiser

Parler

Lire

Ecrire

Calculer

Se différencier

Faire confiance

S'intégrer à l'école

Suivre une consigne

.....

N'hésitez pas à faire appel

aspedah TDA/ H

Difficulté à soutenir l'attention lors
d'une tâche.
Difficulté à organiser un travail
Difficulté à suivre une consigne
Difficulté à rester tranquille
Difficulté à gérer l'impulsivité



AUTISME (TSA/Asperger)

Troubles des interactions sociales
(incompréhension émotionnelle)
**Troubles de la communication verbale et non
verbale** (écholalie, langage inadapté)
Intérêts restreints, comportements particuliers
(résistance aux changements)
Difficultés sensorielles
(hypo et/ou hypersensibilité)



**Fédération des parents
d'élèves Neuchâtel**



HAUTS POTENTIELS

fonctionnement
neurologique différent s'exprimant sur les
plans physiques, émotionnels et intellectuels
Grand sens de l'intégrité
Questionne et conteste l'autorité arbitraire
Grande sensibilité générée par des troubles
de l'intégration sensorielle empêchant un
développement psychomoteur harmonieux ...